

学位授权点质量建设 年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称：桂林理工大学

代码：10596

授予学科
(类别)

名称：旅游管理

代码：1254

授权级别

博士

硕士

2023 年 2 月 20 日

一、本学位授权点年度建设概述

(一) 人才培养

本学位点现有旅游规划与环境管理、旅游企业管理、民族旅游开发与管理、智慧旅游管理等4个学科方向。2022年共招收硕士研究生73名，授予硕士学位36人次，学位授予率100%；硕士研究生毕业生共计36人，36人已全部就业，就业率100%。截至2022年12月31日，现有在校研究生189人（含延迟毕业学生3人）。

本学位点研究生发表学术论文8篇；主持在研的2022年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划项目1项；主持结项的2022年度广西旅游产业研究院大学生科研创新基金项目2项；获得奖学金15人次。学位论文盲审优良率58.3%（外审成绩平均分75分以上）；硕士学位论文区级抽查优良率100%。

(二) 师资队伍

本学位点拥有一支结构合理、层次较高的教师队伍。目前共有MTA导师50人，其中外聘导师20人；其中教授22名，副教授23名，高级经济师、高级工程师、高级城市规划师等副高级职称导师5名；其中博士18名，博士生导师3人；双师型教师占50%，先后在国内一流旅游企业任过职；先后有11人获“十百千人才工程”人选、广西高校卓越学者、国家旅游业青年专家资助计划人选、广西高校优秀人才资助计划人选、广西高校优秀中青年骨干教师等省级以上人才称号，占专任教师的22%，为专业发展提供人才保障。

学科带头人吴忠军为二级教授，主持国家级科研项目4项，省部

级科研项目 4 项，以及大量规划设计类社会服务项目，发表学术论文 100 余篇，具有较高学术水平；学科带头人黄燕玲教授，主持国家级科研项目 4 项，主持并完成省部级项目 2 项，地厅级项目 5 项，发表学术论文 100 余篇。形成了以教授引领，青年教师为主的学术梯队。

（三）培养环境

本学位点目前拥有广西文化旅游现代产业学院等 3 个省级学科建设平台。拥有面向产业需求的实验平台和实训基地，建成智慧旅游管理工程实验中心，同时还拥有校内实习实训场地面积达 3000 平米；在校外建设有一批实习实践基地，为学生开展实践教学提供场地保障；2022 年新增了阳朔悦榕庄和桂林香格里拉酒店 2 个实践教学基地。

（四）社会服务

本学位点 2022 年获得重点实验室（研究基地）开放基金重大项目 1 项，自治区新文科、新农科实践项目 2 项，为旅游行政管理部门提供数据分析报告，为企业服务质量管理提供技术支持，培养适应未来旅游业发展的高级专门人才。完成 7 项决策服务咨询，为广西特色旅游名县、全域旅游示范区、高级别景区等创建指导献策。

二、人才培养情况

（一）思想政治教育

学院以研究生导师为主力，协同研究生辅导员、研究生教秘合力形成，构建全员、全程、全课程育人格局的形式，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。学院注重注将马克思主义理论贯穿教学和

科研的全过程，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进研究生课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现全员全过程全方位育人。2022年，学院通过每年一度的开学典礼暨师生见面会建立师生联系，进行面对面交流，开展实践教学1次，组织学生参加党课学习6次，参加学术报告10余次。

（二）科学道德和学术规范教育

本学位点重视培养学生的科学道德和学术规范，通过入学教育、专题座谈、学术讲座等多种手段，深入开展学术诚信教育，引导学生恪守学术规范，弘扬科学精神。2022年共开展了7场研究生入学系列教育教学活动，有针对性地向学生宣明阐述科学道德和学术规范，以期提高学生的科学伦理认知和学术道德修养。如组织开展“研之有理——旅游与风景园林学院第三届研究生论文大赛”，充分调动研究生科研积极性，不断提高研究生学术能力和学术修养；党员教师张兴旺教授受邀开展《学术研究论文撰写》专题讲座，对文献阅读、选题、写作、投稿四个方面与研究生进行了深入的交流，强调学术道德的重要价值与意义，告诫教育学生不抄袭、不剽窃，尊重原创，积极开展自主创新型科研活动；我院特设立广西旅游产业研究院2022年度研究生科学基金项目，用以鼓励研究生开展具有前瞻性、创新性和原创性的项目研究，重点强调对于违犯学术道德规范行为的零容忍态度，教育学生要恪守学术道德。

（三）课程教学建设

1.课程教学总体情况

2022年MTA共集中上课4次，其中线下上课1次，由于疫情原因线上上课3次。为保证授课质量，全程安排班主任和学生助理进行考勤和听课。共开出12门课程，安排上课教师20人，其中高级职称教师17人。安排集中性实践教学1次。进行3次学生教学评价，任课教师评价评教得分平均得分99.05。

表1 2022年MTA开课信息表

开课学期	开课年级	课程名称	任课老师	上课方式	实践教学
2022春	2020MTA	民族文化遗产 开发与管理	张兴旺	线上	分散安排
2022春	2020MTA	国家公园管理	王荣、朱少武	线上	
2022春	2020MTA	旅游产业发展 前沿	黄燕玲、张睿、 姚建盛		
2022春	2021MTA	旅游产业经济 分析	黄月玲、黄毅	线上	分散安排
2022春	2021MTA	旅游规划与战 略	吴忠军	线上	
2022春	2021MTA	旅游营销	伍进	线上	
2022秋	2022MTA	旅游目的地开 发与管理	陆云、徐尤龙	线上线 下同步	集中安排 (龙脊梯 田)
2022秋	2022MTA	马克思主义经 济理论	王璐	线上线 下同步	
2022秋	2022MTA	专业英语	王志文、侯玉 霞	线上线 下同步	
2022秋	2021MTA	旅游接待业	邓敏、吕华鲜	线上	分散安排
2022秋	2021MTA	旅游信息系统	周茂杰、姚建 盛	线上	
2022秋	2021MTA	旅游投资与财 务管理	赖晓华	线上	

2.课程建设实施情况

强化课程思政建设，积极申报优质课程。全部专业均要求授课老师把握“理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合旅游管理、应用经济与风景园林学专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思

政内容供给。鼓励研究生课程一线教师申请示范课程,提升教学效果,朝着研究生课程高质量发展迈进。

优化 MTA 理论课程结构与质量,形成“10+2”模式,学院根据 MTA 教指委要求设置 10 门基础课程和必修专业课,学生根据行业需求和个人偏好选修 2 门不同研究方向的专业课,所有课程均匀分布在第 1-4 学期,思政和英语必修课程安排在第 1 学期,选修课程安排在第 4 学期。

继续强化执行 MTA 专业硕士实践课程教学。每学期理论授课结束后,安排不低于 12 学时的旅游实践类课程,当期三位任课老师围绕桂林旅游产业发展共同设定教学内容和具体要求,学生根据教学安排开展实践课程,并提交课程实践报告。

3.课程教学建设情况

(1) 提高研究生课程质量,强化行业应用前沿教育

将教学内容与桂林世界级旅游城市建设相融合,利用桂林优质的旅游企业和高品质的旅游景区,作为教学案例和实践教学场所。将专业实践前沿知识与传统理论课程进行嵌套,帮助学生打牢学科基础、展望学术前沿。

(2) 积极推进 MTA 案例库建设教学活动

为了进一步提高我院旅游管理专业学位研究生(MTA)的教学质量、全面推动 MTA 教学案例的开发和课程建设,提高 MTA 案例入选“全国 MTA 教学案例库”和“中国专业学位案例库”的数量和质量,为进一步讲好中国文旅故事贡献桂工智慧和力量,制定了桂林理工大

学旅游与风景园林学院 MTA 案例库建设方案。并邀请桂林航天工业学院（Guilin University Of Aerospace Technology）陈国民教授面向全体导师开展《案例撰写与申报经验交流》讲座。

2022 年共 9 个 MTA 案例入选校级 MTA 库，并择优推荐参评全国 MTA 优秀案例。详见下表。

表 2 2022 年校级 MTA 案例库一览表

序号	提交案例名称	案例作者
1	民族石刻文化遗产资源调查与数字化保护研究	张兴旺
2	文旅融合背景下的滨水旅游区规划设计之路	朱少武
3	民族村寨旅游发展之“龙脊模式”	黄月玲、黄毅
4	小米粉大产业：柳州螺蛳粉从街边小吃到乡村振兴的进阶之路	伍进
5	分分合合，企业并购为那般？	赖晓华
6	陕西袁家村的管理智慧	徐尤龙
7	美丽生态催生美丽经济——桂林旅游产业生态化转型	王璐
8	数字经济背景下城市旅游形象解构与重塑	黄燕玲
9	传承中华文化基因，讲好中国故事--文旅融合背景发展的河洛文化生态保护区	梁振然

4.教学改革

为更好突出 MTA 专业学位教育学术性、专业性和实践性的培养要求，也进行了多方探索。除了全面调整培养方案，改革教学模式之外，还获得广西省级新文科——《“一核多元”旅游类专业政产学研协同育人机制创新与实践》。获得广西省级虚拟教研室建设试点——智慧酒店与旅游管理国际虚拟教研室。获得广西省级学位与研究生教育改革课题项目 1 项。《旅游经济理论与产业政策》获得 2022 年桂林理工大学研究生优质课程建设项目立项。

(四) 研究生成果

本学位点研究生发表学术论文 8 篇；主持广西旅游产业研究院 2022 年度研究生科学研究基金项目 2 项。入选 2022 年度文化艺术职业教育 and 旅游职业教育提质培优行动计划研究生重点研究扶持项目 MTA 类立项 1 项。学生参与 2022 年全国大学生创新能力大赛、2022 年全国大学生英语翻译大赛、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛等赛事 10 项。

表 3 旅游管理专业研究生发表学术论文一览表

序号	姓名	论文名称	期刊名称	论文作者及排名
1	吴晓惠	文旅融合视角下眉山市苏东坡传说非物质文化遗产传承与发展研究	文物鉴定与鉴赏	吴晓惠
2	明瑶	旅游目的地品牌研究进展:2011—2022 年	旅游纵览	明瑶 (1)
3	明瑶	旅游景区价值共创模型与实现机制研究——以林龙脊梯田景区为例	桂林理工大学学报	明瑶 (3)
4	付润洁	游客体验视域下桂林市旅游民宿高质量发展研究	中共桂林市委党校学报	付润洁 (2)
5	张一帆	大运河吴桥段地域文化景观设计研究	河北省科学院学报	张一帆 (2)
6	陈美龙	石狮市滨海旅游开发现状及对策研究	旅游纵览	陈美龙
7	姜南	Exploring tourism business model importance with the emergence of block chain system: Directions for tourism industry of China	Environmental Science and Pollution Research	姜南 (2)
8	姜南	Tea-vegetable gardens in Longsheng Nationalities Autonomous County: temporal and spatial distribution, agrobiodiversity and social-ecological values	International Journal of Agricultural Sustainability	姜南 (3)

表 4 广西旅游产业研究院 2022 年度研究生科学研究基金项目立项名单

序号	申请人	项目名称	资助金额 (万元)	项目编号
1	檀子瑜	民族村寨短视频负能旅游发展的路径研究	0.6	LYCYX2022-18
2	唐凯旋	漓江流域旅游者环境责任行为特征及其影响机理研究	0.6	LYCYX2022-10

表 5 2022 年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划拟入选项目

序号	项目名称	申报学校	申报人	导师	推荐单位
1	科技赋能红色旅游沉浸式展演研究——以国家长征文化公园(广西段)为例	桂林理工大学	黄骅	邓敏	广西壮族自治区

表 6 2022 年度 MTA 学生参加竞赛获奖统计表

序号	姓名	参与竞赛名称	获奖等级	主办单位
1	黄维	2022 年全国大学生创新能力大赛	一等奖	国家级
2	邓淳文	2022 年全国大学生英语翻译大赛	省级三等奖	国家级
3	黄维	2022 年全国大学生英语翻译大赛	省级二等奖	国家级
4	李亚莉	2022 年全国大学生英语翻译大赛	省级三等奖	国家级
5	檀子瑜	2022 年全国大学生英语翻译大赛	省级三等奖	国家级
6	檀子瑜	2022 年全国大学生英语翻译大赛	省级三等奖	国家级
7	黄维	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛	省级银奖	国家级
8	黄维	北控水务杯第五届中国“互联网+”生态环境创新创业大赛	优秀奖	国家级
9	李亚莉	第五届外语配音大赛	三等奖	校级
10	檀子瑜	第五届外语配音大赛	三等奖	校级

(五) 研究生学术交流

受疫情影响，本年度国外短期研修、国外联合培养、出境参加学术会议等派出境交流研究生均无。本年度组织学生通过线上线下参加各类学术会议 21 场次，详见下表。

表 7 2022 年度 MTA 学生参加学术会议统计表

序号	学术会议/报告/论坛	主题报告	报告人	报告人简介	主办单位
1	首届世界级旅游城市发展论坛	世界级旅游目的地建设	张辉	世界旅游城市联合会专家委员会副主任、国家文化和旅游部“十四五”规划专家委员会委员、北京交通大学现代旅游研究院院长	桂林市委宣传部、桂林理工大学
2	首届世界级旅游城市发展论坛	世界级旅游景区内涵与建设路径——以漓江景区为例	吴忠军	中国旅游研究院民族旅游研究基地首席专家、中国人类学民族学研究会民族旅游专业委员会主任、桂林理工大学旅游与风景园林学院院长	桂林市委宣传部、桂林理工大学
3	首届世界级旅游城市发展论坛	澳大利亚世界级旅游可持续发展案例	诺埃尔·斯科特 (Noel Scott)	国际著名的旅游研究专家、澳大利亚阳光海岸大学教授 (Sunshine Coast University)	桂林市委宣传部、桂林理工大学
4	首届世界级旅游城市发展论坛	打造新时代文旅一体化世界级都市旅游目的地	高峻	上海师范大学环境与地理科学学院院长、旅游与国土规划设计研究院院长、教育部旅游管理类专业	桂林市委宣传部、桂林理工大学

				业教学指导委员会副主任委员、中国旅游研究院都市旅游研究基地主任	
5	首届世界级旅游城市发展论坛	以科技和人文之光照亮城市——对桂林建设世界级旅游城市的思考	唐晓云	中国旅游研究院副院长	桂林市委宣传部、桂林理工大学
6	首届世界级旅游城市发展论坛	遗产区城市旅游发展——以澳大利亚悉尼为例	丁培毅 (Peiyi Ding)	澳大利亚格里菲斯大学 (Griffith University) 旅游研究院研究员	桂林市委宣传部、桂林理工大学
7	首届世界级旅游城市发展论坛	保护桃花源——运用生态设计原则规划环境保护及促进旅游业发展	肯·尤科姆 (Ken Yocom)	美国华盛顿大学风景园林系主任	桂林市委宣传部、桂林理工大学
8	首届世界级旅游城市发展论坛	体验旅游/大众旅游消费：以乔治亚州萨凡纳为例	瑞恩·麦德森 (Ryan Madson)	美国萨凡纳艺术设计学院教授 (Savannah College of Art and Design)	桂林市委宣传部、桂林理工大学
9	世界级旅游目的地建设系列学术讲座	从石油工业到旅游目的地——以阿塞拜疆为例	乔治·厄布洛德 (George Ubbelohde)	世界旅游组织旅游教育认证官	桂林理工大学
10	世界级旅游目的地建设系列学术讲座	智慧旅游目的地——以韩国首尔为例	艾拉·阿布哈里非 (Alaa Nimer Abukhalifeh)	韩国又松大学国际学院 (International School of Woosong University) 旅游与酒店管理专业的助理教授	桂林理工大学
11	研究生入学系列教育	研究生论文投稿与发表	章昌平	桂林理工大学公共管理与传媒学院教授	桂林理工大学旅游与风景园林学院
12	研究生入学系列教育	中国文化与管理研究	江晓云	桂林理工大学图书馆副馆长	桂林理工大学旅游与风景园

					林学院
13	研究生入学系列教育	新生入党启蒙教育	王璐	桂林理工大学旅游与风景园林学院党委书记	桂林理工大学旅游与风景园林学院
14	研究生入学系列教育	学术研究论文撰写	张兴旺	桂林理工大学旅游与风景园林学院硕士生导师	桂林理工大学旅游与风景园林学院
15	旅游与风景园林学院 2022 年暑期国际课程项目	了解学术前沿, 拓展国际视野	Eka Diraksa PUTRA	法国保罗·博古斯酒店与厨艺学院管理系副教授终身教	桂林理工大学旅游与风景园林学院
16	2022 年国际旅行和旅游研究协会 (TTRA) 第 52 届年会 ——“Session 6 :Destination Marketing (目的地营销)”分论坛	How does virtual tourism affect on-site tourism	赵伟伟	桂林理工大学 2020 级旅游管理研究生	国际旅行和旅游研究协会 (Travel and Tourism Research Association ,TTRA)
17	2022 年国际旅行和旅游研究协会 (TTRA) 第 52 届年会 ——“Session 10: Rebuilding Tourism Through Rural Tourism (以乡村旅游重建旅游业)”分论坛	Livelihood capital, poverty reduction, and sustainable development in ethnic tourism destinations	黄燕玲	桂林理工大学旅游与风景园林学院副院长	国际旅行和旅游研究协会 (Travel and Tourism Research Association ,TTRA)
18	市场调研与分析——数智化管理的基石”交流会	全国大学生市场调查与分析大赛	伍欣叶	桂林理工大学理学院	桂林理工大学旅游与风景园林学院
19	后疫情, 再重生’2022 年酒店投资人沙龙	后疫情时代旅游住宿业机遇挑战与趋势	侯玉霞	桂林理工大学副教授	深圳华起集团

	活动				
20	2022年中国旅游科学年会	大学生就业意向影响因素调查与分析——以桂林理工旅游管理类学生为例	蓝雨	桂林理工大学中国少数民族经济专业研究生	中国旅游研究院
21	全国旅游管理类专业教育与人才培养会议	新技术融合和新文科效应：旅游管理类本科专业升级改革与实践	吴忠军	中国旅游研究院民族旅游研究基地首席专家、中国人类学民族学研究会民族旅游专业委员会主任、桂林理工大学旅游与风景园林学院院长	湖北大学旅游管理专业国家级虚拟教研室

(六) 招生、就业与学位授予情况

本学位点 2022 年研究生报考人数 95 人，学院共招收研究生 73 人，一志愿共录取 16 人，占录取硕士研究生的 21.9%，较上年度提升 5 个百分点，学生覆盖全国 21 个省（自治区）。本学位点组织完成 2023 年的招生宣传、复试录取工作，制作宣传视频，在学院官网、微信公众号和学生群滚雪球式的推送宣传。同时，积极利用校友资源组织推介，约 40% 一志愿考生和调剂考生为校友推荐；招生咨询群稳定有 500 人，其中每届都有 10-20 学生留在群里义务给考生解答问题，取得不错的效果。2023 年研究生报考人数 199 人，较 2022 年度增长 109.5%。

2022 年，本学位点授予 36 人硕士学位，学位授予率 100%。

2022 年，本学位点硕士研究生毕业生共 36 人，36 人已全部就业，就业率 100%，主要的就业方向为高校、国企、公务员、私营单位（银

行等)。

(七) 研究生奖助情况

我校 MTA 研究生可参评国家奖助学金, 奖学金覆盖面为可参评人数的 80%, 助学金覆盖面为可参评人数的 100%, 目前我院全日制脱产在校学习学生 27 人, 其中 2020 级 6 人, 2021 级 9 人, 2022 级 12 人。2022 年获得一等学业奖学金 2 人, 二等学业奖学金 5 人, 三等分学业奖学金 8 人; 2022 年获得助学金补助 MTA 研究生共 27 人, 补助金额共 162000 元。具体参评要求如下:

(1) 奖学金

全脱产就读、无固定工资收入且人事档案转入我校的研究生可参评研究生学业奖学金: 一等 8000 元/年·人, 二等 5000 元/年·人, 三等 3000 元/年·人, 其中第一学年推免生享受一等学业奖学金, 第一志愿考取考生享受二等学业奖学金;

(2) 助学金

全脱产就读、无固定工资收入且人事档案转入我校的研究生享受国家助学金 6000 元/年人。

三、师资队伍建设情况

(一) 师德师风及导师制度建设情况

1. 导师职业道德全面提升

经过学院长期的教育引导, 我院 MTA 导师普遍注重自身道德修养, 努力做到以崇高的道德品质感染学生、以良好的形象影响学生、以精湛的技能带动学生、以科学的理论教育学生, 形成了良好的师德

风貌。学生对导师的课堂教学质量、教学态度、教学能力、职业道德的评价普遍较高。MTA 学位论文质量逐年提高，学位论文抽检优良率在全区名列前茅。

2.立德树人职责全面落实

“学高为师，身正为范”高尚的师德师风必然能影响学生的思想言行。在导师的影响下，我院 MTA 学生锐意进取，思想政治素质、社会责任感不断增强。我院 MTA 学生严格遵守学术规范和学术道德，知识产权保护意识不断提高，从未发生论文抄袭、数据造假、捏造事实等学术不端行为。

3.严格导师遴选制度，建立多层次的培训体系

MTA 导师选聘以校内导师为主，校外导师为辅，根据遴选文件要求原则上要求有副教授及以上职称，有较高的学术造诣，有一定科研经费方可担任导师，并在旅游一线企业遴选 MTA 行业导师。建立了学校宏观层面、学院业务层面和导师专业培训体系并按计划执行。2022 年新增校内 MTA 导师 1 人，校外导师 9 人，行业导师 2 人。

4.外引内配促进“双师型”队伍建设

引入高层次行业专家作为专任教师，鼓励资助教师赴旅游企事业单位挂职，扩大行业交流，促进双师型队伍建设。推行导师组制，实行研究生与导师互选机制，实施“校内+校内”和“校内+校外”的导师组制，提升年轻教师“双师”能力。并根据学院研究生导师考核制度对导师严格考核。

(二) 学科方向与师资队伍建设情况

本专业教师团队积极开展各类科学研究和社会服务活动，本年度获国家自然科学基金 1 项，教育部重大专项子课题 1 项，省部级科研项目 5 项，厅局级科研项目 6 项，社会服务项目 4 项 (共计 13 万元)；出版专著 1 部，发表 CSSCI 论文 5 篇，SSCI/SCI 论文 4 篇，EI 论文 2 篇，CSCD 论文 2 篇，中文核心论文 5 篇；获省部级政府部门采纳决策咨询报告 4 项；获广西社会科学优秀成果奖一等奖 1 项，三等奖 4 项；利用科研成果服务研究生教学与实践，进一步提升教学质量。

表 8 2022 年新增主要科研项目一览表

序号	项目类型	项目编号	项目名称	负责人	项目经费(万元)
1	国家自然科学基金	72264009	景观绩效评价视角下龙脊梯田农业文化遗产保护与可持续利用	吴忠军	28
2	教育部重大专项子课题	2022JZDZ010	健康中国视野下习近平生态文明思想研究	王璐	自筹
3	国家民族事务委员会课题	/	关于促进各民族交往交流交融的政策举措和制度保障	王佳果	3
4	广西哲学社科项目	22AKS14	晚清以来南岭走廊珍稀民族文献抢救性搜集、整理与数字化建设研究	张兴旺	4
5	广西哲学社科项	22AKS19	广西旅游巩固拓展脱贫攻坚成果与全面推进乡村振兴有效衔接调查研究	林珍铭	4
6	广西哲学社科项	22AKS20	世界级旅游城市建设的政策研究：桂林案例及经验示范	黄毅	自筹
7	广西哲学社科项	22AKS13	龙脊梯田农业文化遗产系统性保护与乡村旅游产业活化利用研究	曹宏丽	自筹
8	广西哲学社科项	22AKS12	广西乡村旅游促进民族团结进步创建典型案例调查研究	吕华鲜	自筹
9	广西人文社会科学	WKZX20220010	广西乡村旅游促进民族团结进步创建典型案例调查	吕华鲜	3

	发展研究中心开放基金		研究		
10	广西退役军人事务厅项目	1234567	广西退役军人行业优势助力乡村振兴模式创新研究—基于结构洞理论的视角	崔薇	1
11	广西中青年教师基础能力提升项目	2022KY0231	特色村寨建设与旅游产业交融互促机制及实践路径研究	徐苇苇	1
12	广西中青年教师基础能力提升项目	2022KY0217	广西龙胜龙脊平安梯田景观绩效评价研究	曹宏丽	1
13	重点实验室(研究基地)开放基金重大项目	JDZD202224	创意经济视角下桂林打造世界级文化旅游之都的对策创新研究	梁福兴	10

表 9 2022 年教师论文发表统计表

序号	成果类型	数量
1	专著	3
2	CSSCI 论文	5
3	SSCI/SCI 论文	4
4	EI 论文	2
5	CSCD 论文	2
6	中文核心论文	5

表 10 2022 年导师获奖一览表

序号	获奖导师姓名	奖励级别(国家级/省部级)	奖项名称	获奖等级	奖励授予部门	获得奖励时间
1	张兴旺	省部级	广西第十七次社会科学优秀成果奖	一等奖	广西壮族自治区人民政府	2022-11-01
2	张兴旺	省部级	广西第十七次社会科学优秀成果奖	三等奖	广西壮族自治区人民政府	2022-11-01
3	侯玉霞	省部级	广西第十七次社会科学优秀成果	三等奖	广西壮族自治区人	2022-11-01

			奖		民政府	
4	邓敏	省部级	广西第十七次社会科学优秀成果奖	三等奖	广西壮族自治区人民政府	2022-11-01
5	张兴旺	省部级	文化和旅游优秀成果奖	三等奖	国家文旅部	2022-10-01

四、培养环境建设情况

本学位点目前拥有文化与旅游部中国旅游研究院民族旅游研究基地、广西高校人文社会科学重点研究基地—广西旅游产业研究院、广西文化旅游现代产业学院等多个省级学科建设平台。拥有面向产业需求的实验平台和实训基地；建成智慧旅游管理工程实验中心，设有旅游大数据、在线旅游、旅游物联网、数字景观、智慧景区等近十个实验室；同时还拥有民族旅游实验室、西餐实训餐厅、客房与前台、导游模拟实验室、茶艺实训室、模型制作室、景观实训基地等实验室，校内实习实训场地面积达 3000 平米；在校外建设有一批实习实践基地，为学生开展实践教学提供场地保障；2022 年新增了阳朔悦榕庄和桂林香格里拉酒店两个实践教学基地。

表 11 重点研究基地和平台数一览表

重点研究基地、平台类别	基地和平台名称	批准部门	批准时间	数量合计
自治区教育厅广西高校人文社会科学重点研究基地	广西旅游产业研究院	自治区教育厅	2019	1
中国旅游研究院研究基地	中国旅游研究院民族旅游研究基地	中国旅游研究院	2019	1
现代产业学院	文化旅游产业学院	自治区教育厅 自治区工业和信息化厅	2021	1

表 12 2022 年新增产学研实践基地及研究生实习实践研究生一览表

序号	基地名称	实习实践人数
1	阳朔悦榕庄	12
2	桂林香格里拉	15

五、社会服务情况

1. 满足国家战略需求 促进地方经济发展

本学位点满足国家战略和地方经济发展的需求，贯彻习近平总书记提出“建设壮美广西”的指示，扎根民族地区，自觉肩负民族文化保护与传承的重任，依托 2 项国家级科研课题、1 项教育部重大专项子课题、6 项广西哲社课题及大量社会实践项目，强化科研与社会应用深度融合。

2. 推进科教协同育人 完善创新人才培养

本学位点发挥学科优势和地域优势，面向行业 and 部门需求，继续夯实办学基础和科研能力，2022 年获得重点实验室（研究基地）开放基金重大项目 1 项，自治区新文科、新农科实践项目 2 项，为旅游行政管理部门提供数据分析报告，为企业服务质量管理提供技术支持，培养适应未来旅游业发展的高级专门人才。

表 13 2022 年新增研究基地与实践项目一览表

序号	项目类型	项目名称	负责人	立项时间
1	重点实验室（研究基地）开放基金重大项目	创意经济视角下桂林打造世界级文化旅游之都的对策创新研究	梁福兴	2022.10
2	新文科	“一核多元”：旅游类专业政产学研协同育人机制创新与实践	黄燕玲	2022.9

3	新农科	新农科乡村型园林人才培养 教育教学改革创新与实践研 究	高波	2022.9
---	-----	-----------------------------------	----	--------

3. 智库建设和咨政研究取得丰富成果

为地方文化建设和经济发展助力, 通过智库引领区域文旅产业发展、推动旅游景区有效开发建设、深度参与桂林国际旅游胜地和国家可持续发展议程创新示范区建设, 取得 4 项智库成果、7 项决策服务咨询, 为广西特色旅游名县、全域旅游示范区、高级别景区等创建指导献策。2022 年主(承)办国际性会议 1 次, 开展广西区学科竞赛 1 次, 为搭建学科建设平台和促进地方旅游发展献计献策。

表 14 2022 年智库成果一览表

序号	成果提交单位	成果名称	作者	采纳单位	采纳时间
1	国家民委	旅游促进各民族交往交流交融政策建议	吴忠军	民族团结促进司	2022-07
2	教育部	关于大力推进边疆民族地区青少年红色研学教育的建议	王璐	教育部社会科学司	2022-04
3	教育部	南岭走廊民族特色村寨旅游扶贫模式与旅游富民对策研究	侯玉霞	教育部社会科学司	2022-04
4	国家文物局	关于加强南海水下考古档案资源保护与开发利用的建议	张兴旺	国家文物局	2022-03

表 15 2022 年主(承)办会议一览表

序号	会议类型	会议名称	参会人数	开会日期
1	国内(国际)学术会议	首届世界级旅游城市发展论坛会议	150	2022-11
2	区内学科竞赛会议	广西大学生文化旅游产品创新设计大赛汇报交流会	2000	2022-11

表 16 2022 年决策服务咨询一览表

序号	合同类别	合同编号	合同名称	负责人	合同金额(万)
1	服务	20220875	兴安县土地利用总体规划修编	王金叶	5
2	咨询	20220106	社会组织服务乡村文化振兴研究——以桂林市图书馆学会为例	崔薇	2
3	咨询	20211116	恭城县申报国家积极应对人口老龄化重点联系城市工作方案编制	王佳果	2
4	咨询	20211117	桂林市申报国家积极应对人口老龄化重点联系城市工作方案编制	王佳果	4
5	服务	20220019	温泉旅游景区游客问卷抽样调查与分析报告	刘慧	3
6	咨询	20220020	《阳朔西街国家级休闲街区认定申请报告书》编制	刘慧	1.5
7	服务	20220082	阳朔全域旅游提质发展试点申请报告及相关政策研究	刘慧	1.5

六、学位授权点建设存在的问题

(一) 师生国际化水平亟待提升

随着广西面向东盟的旅游合作不断深化，桂林正在积极推进建设国际旅游胜地，未来旅游服务的国际化趋势十分明显，这对旅游人才培养提出了更高的要求。桂林理工大学的 MTA 专业虽然与越南海防大学、美国亚利桑那州立大学建立了一定的联系，先后派遣多名教师出国交流访问，但 MTA 师生视野前瞻性、先进性、国际性仍很不够，还不能适应国际化的人才培养需要。灵活运用线上、线下的形式走出广西、走出国门，与更多国家，在更大范围内建立国际合作，培养具有国际化视野的高端旅游应用人才。

(二) 招生规模偏小，生源结构有待优化

虽然近年 MTA 招生规模稳步提升，但是总量仍然偏小，且跨专业跨行业报考学生较多，对培养质量有很大影响。桂林理工大学地处

民族地区，人口基数、经济社会发展水平、旅游产业整体水平相对于东部发达地区还有一定差距，MTA 项目报考人数偏低，生源质量不高。同时，受学校硕士招生名额总体控制的影响，桂林理工大学近年来 MTA 招生名额数量较为有限，难以实现规模和质量的同步提升。

专业学位培养不突出。还不能很好的突出专业学位教育学术性、专业性和实践性的培养要求，部分导师在培养学生的过程没有突出学术型和专业型的区别，课程体系、培养模式和配套机制还有较大提高空间。

七、下一年度建设计划

（一）深化区域合作，提升专业办学水平

利用我校旅游管理和酒店管理专业通过世界旅游组织国际认证和一流学科建设契机，加强 MTA 专业与国内知名高校、旅游企业集团和科研机构合作交流、协作办学、联合培养，深化跨区域交流合作，完善产业合作，加强行业交流，探讨建立云课堂和产业实训基地。加强与区内外高校的师生互换，创造政策扶植的有利环境。逐步将 MTA 培养的合作领域由区内高校向区外高校延伸，由学校向企业延伸，由行业向产业延伸，从而提升专业办学水平和整体人才培养质量。

（二）瞄准热点地区，积极做好招生宣传

立足广西，瞄准大湾区和西南地区，在江西、海南和山东等省份进一步拓展，进行重点宣传发动和精准营销。这些地区旅游产业发展快、重视度高，旅游人才缺口大。同时，这些热点地区人们对旅游专业的了解度和认同度较高。在每次报考之前，MTA 招生人员都要主

动出击，利用校友资源，在这些热点地区做重点宣传。学院教师到这些地方开会出差时都要求随身携带学院的 MTA 宣传册，进行普遍的招生宣传。

（三）聚焦优质企业，推进定单合作培养

逐步跟一些特色优质旅游企业建立联系，主动了解、研究企业的人才需求，进行精准营销，承诺定单培养。与桂林旅游股份有限公司、桂林旅游发展公司等大型旅游企业，以及广西、云南、贵州等地旅游部门建立广泛的联系，针对各地旅游产业发展的需求，结合桂林理工大学 MTA 项目的优势和特色，积极争取 MTA 招生指标，推进系列化、持续性定单合作培养项目，提高人才培养的针对性和应用性。

（四）加强导师队伍建设，建设高水平学术梯队

根据学校导师遴选和聘用制度，建立有效的引入机制，强化聘用有能力、有成果、有责任心和有人格魅力的优秀学者或实际部门工作者担任校外导师或联合导师，扩充师资队伍。优化行业导师队伍，根据专业学位的方向遴选聘任行业导师，并加强行业导师的评估和考核，动态补充。

（五）改革教学模式，优化培养过程

在进一步宣传拓展和扩大招生规模的基础上，进一步改革专业学位研究生培养的目标定位，应以适应岗位任职需要、提高岗位任职能力为出发点和归宿，要把培养目标明确指向岗位任职需要，并以此为依据确立质量标准，规范课程体系、改革教学内容和教学模式，创新保障模式和育人方式。

完善专业学位研究生培养的课程体系，要重点以胜任岗位工作任务为牵引，着力构建知识体系类、任职要求类等模块课程，让研究生掌握任职岗位需要的重点知识、重点能力、重点素质。同时，要按照“补充、拓展、深化、更新”的要求，建立动态化的调整机制，及时调整课程体系，确保课程体系不脱节不过时。

优化教学内容，加强案例库建设。教学内容方面跟踪学科前沿，将最新的理论和技术介绍给学生；教学实施阶段应结合教师及课题组承担课题和专业实践，拓展教学内容，激发学生兴趣，明确努力方向。

在培养定位上重视实践经验和职业技能知识的培养，在培养过程中，突出专业学位培养模式的特色，深化以能力培养为导向的“产教合作、协同育人”培养模式创新，采取与实际情况紧密结合的弹性学习时间制度。在培养质量上，依据市场要求对专业学位研究生培养方式和学位论文质量等各个环节严格把关，使专业学位研究生能够更快地跟社会衔接。

（六）完善实践基地、打造一流课

充分利用桂林市建设世界级旅游城市是量化契机，将世界眼光、国际标准、中国风范、广西特色、桂林经典的建设经验融入教学内容，将世界级山水旅游名城、世界级文化旅游之都、世界级康养休闲胜地、世界级旅游消费中心“四大定位”的经典案例经典景区纳入 MTA 实践教学基地。以全国 MTA 教指委组织开展旅游管理专业学位研究生在线示范课程建设为主要途径，结合我院的旅游教育特色又优势，打造 MTA 一流课程。